



**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 613 Московского района Санкт-Петербурга**

Московский пр., дом. 203

Тел.: 417 32 10

Обсуждена и согласована
Председатель МО Кукул Ф. С.

« 26 » августа 2026 г.

Обсуждена и согласована
Заместитель директора по УР
О.А. Авдонина

« 27 » августа 2026 г.

Принята педагогическим советом
школы № 613
Протокол № 1 от
« 31 » августа 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор школы № 613
О.Н. Рябова

Приказ № 143
« 31 » августа 2026 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ
1 А КЛАССА (РАС)
I варианта обучения
(адаптированная для учащихся с интеллектуальными нарушениями)

Составлена учителем: Кукулом
Филиппом Сергеевичем
Высшей квалификационной категории

Учебный год 2026-2027

Санкт – Петербург

Документ подписан электронной подписью
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА № 613 МОСКОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Рябова Ольга Николаевна, Директор

Пояснительная записка к рабочей программе по курсу «Физическая культура» 1а класс

1.1. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план ГБОУ школа № 613, реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу для детей с нарушением интеллекта, разработан с учётом особенностей обучающихся с РАС с нарушением интеллекта;

8.3 вариант – для обучающихся с РАС с нарушением интеллекта.

Учебный план разработан с учётом особенностей обучающихся с РАС с нарушением интеллекта и сформирован в соответствии с требованиями:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598;
- Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённая приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций по проведению цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»» от 15.08.2022 № 03–1190;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам- образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства просвещения России от 22.03.2021 №115 (с изменениями от 07.10.2022 № 69, от 07.10.2022 № 888, от 05.12.2022 № 1063, от 03.08.2023 № 581);
- Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального

общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утверждённый приказом Министерства просвещения России от 21.09.2022 № 858 (с изменениями от 21.07.2023 и от 21.02.2024 № 119);

– Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

– Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);

– Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (с изменениями от 30.12.2022 № 24) (далее - СанПиН 1.2.3685-21);

– Устав Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения ГБОУ школа № 613.

Пояснительная записка.

Основная цель изучения данного предмета заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе приобщения их к физической культуре, коррекции недостатков психофизического развития, расширении индивидуальных двигательных возможностей, социальной адаптации.

Основные задачи изучения предмета:

Разнородность состава обучающихся начального звена по психическим, двигательным и физическим данным выдвигает ряд конкретных задач физического воспитания:

коррекция нарушений физического развития;

формирование двигательных умений и навыков;

развитие двигательных способностей в процессе обучения;

укрепление здоровья и закаливание организма, формирование правильной осанки;

раскрытие возможных избирательных способностей и интересов обучающегося для освоения доступных видов спортивно-физкультурной деятельности;
формирование и воспитание гигиенических навыков при выполнении физических упражнений;
формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни;
поддержание устойчивой физической работоспособности на достигнутом уровне;
формирование познавательных интересов, сообщение доступных теоретических сведений по физической культуре;
воспитание устойчивого интереса к занятиям физическими упражнениями;
воспитание нравственных, морально-волевых качеств (настойчивости, смелости), навыков культурного поведения.

Коррекция недостатков психического и физического развития с учетом возрастных особенностей обучающихся, предусматривает:

обогащение чувственного опыта;
коррекцию и развитие сенсомоторной сферы;
формирование навыков общения, предметно-практической и познавательной деятельности.

Программой предусмотрены следующие виды работы:

беседы о содержании и значении физических упражнений для повышения качества здоровья и коррекции нарушенных функций;
выполнение физических упражнений на основе показа педагогического работника;
выполнение физических упражнений без зрительного сопровождения, под словесную инструкцию педагогического работника;
самостоятельное выполнение упражнений;
занятия в тренирующем режиме;
развитие двигательных качеств на программном материале гимнастики, легкой атлетики, формирование двигательных умений и навыков в процессе подвижных игр.

Содержание программы

4 раздела: "Знания о физической культуре", "Гимнастика", "Легкая атлетика", "Игры".

Каждый из перечисленных разделов включает некоторые теоретические сведения и материал для практической подготовки обучающихся:

Знания о физической культуре:

Чистота одежды и обуви. Правила утренней гигиены и их значение для человека. Правила поведения на уроках физической культуры (техника безопасности). Чистота зала, снарядов. Значение физических упражнений для здоровья человека. Формирование понятий: опрятность, аккуратность. Физическая нагрузка и отдых. Физическое развитие. Осанка. Физические качества. Понятия о предварительной и исполнительной командах. Предупреждение травм во время занятий. Значение и основные правила закаливания. Понятия: физическая культура, физическое воспитание.

Гимнастика:

Теоретические сведения. Одежда и обувь гимнаста. Элементарные сведения о гимнастических снарядах и предметах. Правила поведения на уроках гимнастики. Понятия: колонна, шеренга, круг. Элементарные сведения о правильной осанке, равновесии. Элементарные сведения о скорости, ритме, темпе, степени мышечных

усилий. Развитие двигательных способностей и физических качеств с помощью средств гимнастики.

Практический материал. Построения и перестроения.

Упражнения без предметов (корректирующие и общеразвивающие упражнения): основные положения и движения рук, ног, головы, туловища; упражнения для расслабления мышц; мышц шеи; укрепления мышц спины и живота; развития мышц рук и плечевого пояса; мышц ног; на дыхание; для развития мышц кистей рук и пальцев; формирования правильной осанки; укрепления мышц туловища.

Упражнения с предметами: с гимнастическими палками; флажками; малыми обручами; малыми мячами; большим мячом; набивными мячами (вес 2 кг); упражнения на равновесие; лазанье и перелезание; упражнения для развития пространственно-временной дифференцировки и точности движений; переноска грузов и передача предметов; прыжки.

Легкая атлетика:

Теоретические сведения. Элементарные понятия о ходьбе, беге, прыжках и метаниях.

Правила поведения на уроках легкой атлетики. Понятие о начале ходьбы и бега; ознакомление обучающихся с правилами дыхания во время ходьбы и бега. Ознакомление обучающихся с правильным положением тела во время выполнения ходьбы, бега, прыжков, метаний. Значение правильной осанки при ходьбе. Развитие двигательных способностей и физических качеств средствами легкой атлетики.

Практический материал:

Ходьба. Ходьба парами по кругу, взявшись за руки. Обычная ходьба в умеренном темпе в колонне по одному в обход зала за учителем. Ходьба по прямой линии, ходьба на носках, на пятках, на внутреннем и внешнем своде стопы. Ходьба с сохранением правильной осанки. Ходьба в чередовании с бегом. Ходьба с изменением скорости. Ходьба с различным положением рук: на пояс, к плечам, перед грудью, за голову. Ходьба с изменением направлений по ориентирам и командам педагогического работника. Ходьба с перешагиванием через большие мячи с высоким подниманием бедра. Ходьба в медленном, среднем и быстром темпе. Ходьба с выполнением упражнений для рук в чередовании с другими движениями; со сменой положений рук: вперед, вверх, с хлопками. Ходьба шеренгой с открытыми и с закрытыми глазами.

Бег. Перебежки группами и по одному 15-20 м. Медленный бег с сохранением правильной осанки, бег в колонне за учителем в заданном направлении. Чередование бега и ходьбы на расстоянии. Бег на носках. Бег на месте с высоким подниманием бедра. Бег с высоким подниманием бедра и захлестыванием голени назад. Бег с преодолением простейших препятствий (канавки, подлезание под сетку, оббегание стойки). Быстрый бег на скорость. Медленный бег. Чередование бега и ходьбы. Высокий старт. Бег прямолинейный с параллельной постановкой стоп. Повторный бег на скорость. Низкий старт. Специальные беговые упражнения: бег с подниманием бедра, с захлестыванием голени назад, семенящий бег. Челночный бег.

Прыжки. Прыжки на двух ногах на месте и с продвижением вперед, назад, вправо, влево. Перепрыгивание через начерченную линию, шнур, набивной мяч. Прыжки с ноги на ногу на отрезках до. Подпрыгивание вверх на месте с захватом или касанием висящего предмета (мяча). Прыжки в длину с места. Прыжки на одной ноге на месте, с продвижением вперед, в стороны. Прыжки с высоты с мягким приземлением. Прыжки в длину и высоту с шага. Прыжки с небольшого разбега в длину. Прыжки с прямого разбега

в длину. Прыжки в длину с разбега без учета места отталкивания. Прыжки в высоту с прямого разбега способом "согнув ноги". Прыжки в высоту способом "перешагивание".
 Метание. Правильный захват различных предметов для выполнения метания одной и двумя руками. Прием и передача мяча, флажков, палок в шеренге, по кругу, в колонне. Произвольное метание малых и больших мячей в игре. Броски и ловля волейбольных мячей. Метание колец на шесты. Метание с места малого мяча в стенку правой и левой рукой. Метание большого мяча двумя руками из-за головы и снизу с места в стену. Броски набивного мяча (1 кг) сидя двумя руками из-за головы. Метание теннисного мяча с места одной рукой в стену и на дальность. Метание мяча с места в цель. Метание мячей с места в цель левой и правой руками. Метание теннисного мяча на дальность отскока от баскетбольного щита. Метание теннисного мяча на дальность с места. Броски набивного мяча (вес до 1 кг) различными способами двумя руками.

Игры:

Теоретические сведения. Элементарные сведения о правилах игр и поведении во время игр. Правила игр. Элементарные игровые технико-тактические взаимодействия (выбор места, взаимодействие с партнером, командой и соперником). Элементарные сведения по овладению игровыми умениями (ловля мяча, передача, броски, удары по мячу).

Практический материал. Подвижные игры:

Коррекционные игры;

Игры с элементами общеразвивающих упражнений:

игры с бегом; прыжками; лазанием; метанием и ловлей мяча (в том числе пионербол в IV-м классе); построениями и перестроениями; бросанием, ловлей, метанием.

Особенности преподавания физической культуры в 1 классе.

Количество учебных часов

Программа рассчитана на 3 часа в неделю (согласно недельному учебному плану для учащихся с легкой степенью умственной отсталости)

При 33 учебных неделях общее количество часов на изучение физической культуры в 1 классе составит 99 часа.

Материально техническое обеспечение:

Спортивный зал и спортивный инвентарь (гимнастические палки, кегли, обручи, мячи и т.д.); наглядные и технические средства обучения.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета «Физическая культура» в 1 классе

Достаточный уровень:	Минимальный уровень:
практическое освоение элементов гимнастики, легкой атлетики, лыжной подготовки, спортивных и подвижных игр и других видов физической культуры; самостоятельное выполнение комплексов утренней гимнастики; владение комплексами упражнений для формирования правильной осанки и развития мышц туловища; участие в	представления о физической культуре как средстве укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека; выполнение комплексов утренней гимнастики под руководством педагогического работника; знание основных правил поведения на уроках физической культуры и осознанное их применение;

оздоровительных занятиях в режиме дня (физкультминутки); выполнение основных двигательных действий в соответствии с заданием педагогического работника: бег, ходьба, прыжки; подача и выполнение строевых команд, ведение подсчёта при выполнении общеразвивающих упражнений. совместное участие со сверстниками в подвижных играх и эстафетах; оказание посильной помощи и поддержки сверстникам в процессе участия в подвижных играх и соревнованиях; знание спортивных традиций своего народа и других народов; знание способов использования различного спортивного инвентаря в основных видах двигательной активности и их применение в практической деятельности; знание правил и техники выполнения двигательных действий, применение усвоенных правил при выполнении двигательных действий под руководством педагогического работника; знание и применение правил бережного обращения с инвентарём и оборудованием в повседневной жизни; соблюдение требований техники безопасности в процессе участия в физкультурно-спортивных мероприятиях.	выполнение несложных упражнений по словесной инструкции при выполнении строевых команд; представления о двигательных действиях; знание основных строевых команд; подсчёт при выполнении общеразвивающих упражнений; ходьба в различном темпе с различными исходными положениями; взаимодействие со сверстниками в организации и проведении подвижных игр, элементов соревнований; участие в подвижных играх и эстафетах под руководством педагогического работника; знание правил бережного обращения с инвентарём и оборудованием, соблюдение требований техники безопасности в процессе участия в физкультурно-спортивных мероприятиях.
--	--

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов
1.	Основы знаний. Формирование системы об элементарных знаниях о здоровом образе жизни. Техника безопасности на занятиях по физической культуре.	В процессе каждого урока
2.	Легкая атлетика	40
3.	Гимнастика: оздоровительная и корригирующая гимнастика, художественная гимнастика	28

4.	Коррекционные и спортивные подвижные игры: теннис, баскетбол, пионербол, футбол. Зимние виды спорта: Теоретические знания	31
	Всего часов:	99

**Календарно-тематическое планирование по адаптивной физической культуре на
2026-2027 учебный год 1а класса**

№ п/п	Тема урока	Дата	Факт. дата	Примечания
1	Беседа. Правила поведения в спортивном зале. Ходьба и бег в рассыпную.			
2	Построение в колонну по одному. Прыжки на двух ногах с поворотом. Прыжки из обруча в обруч. Эстафеты с прыжками.			
3	Повороты «направо», «налево», «кругом», «Шагом марш!». Повторение: прыжки из обруча в обруч. Эстафеты с прыжками.			
4	Повороты переступанием. Прыжки на двух ногах с поворотом. Ходьба с ускорением и замедлением темпа.			
5	Построение в шеренгу по инструкции учителя. Подвижные игры.			
6	Контрольные упражнения и уровни развития физических качеств. Тесты. Построение и перестроение. Игра «Класс смирно».			
7	Перестроение в круг из шеренги взявшись за руки. Ходьба с перешагиванием через предметы.			
8	Ходьба и бег по кругу. Упражнения на дыхание. Метание в горизонтальную цель. Игра «Метка в цель».			
9	Ходьба и бег по кругу. Упражнения на дыхание и повторение. Ловля и передача			

	малого мяча. Игра «Мяч в ворота».			
10	Прыжки на двух ногах с мягким приземлением на полусогнутые ноги. Ловля и передача малого мяча. Эстафета «Кто вернет мяч».			
11	Ходьба по линии на носках и пятках на внутреннем и внешнем своде стопы. Упражнения на дыхание. Игра «Паровоз».			
12	Ходьба боком, приставным шагом с различным положением рук. Упражнения для формирования правильной осанки. Игры «Стой прямо», «Иди прямо».			
13	Повороты прыжком. Спрыгивание с высоты. Ходьба с палкой. Упражнения для формирования правильной осанки. Игры «Стой прямо», «Иди прямо». Повторение.			
14	Ходьба и бег между предметами. Тренировка дыхания. Ходьба и бег между предметами. Тренировка дыхания.			
15	Построение в шеренгу с изменением места, построение по ориентирам. Прыжок в длину с места. Тест.			
16	Школа мяча-упражнения с малым мячом. Игры с мячом «Попробуй отбери», «Мяч по кругу».			
17	Лазание по г/скамейке. Упражнения на равновесие: «ласточка» стоя на одной ноге, вторая поднята и согнута в колене.			
18	Построение и ходьба с г/предметами (г/палка). Прыжки с ноги на ногу. Игра «Не замочи ноги».			

19	Общеразвивающие упражнения. Прыжки с ноги на ногу. Игра «Не замочи ноги». Повторение.			
20	Упражнения с предметами-малым мячом. Упражнения с г/лентой. Игра «Через ручей».			
21	Построение в шеренгу и перестроение в круг с мячом, прием и передача мяча в круге/шеренге.			
22	Размыкание и смыкание приставным шагом. Медленный бег с сохранением правильной осанки до 1 минуты. Дыхательные упражнения.			
23	Построения и перестроения. Ходьба по г/мату с высоким подниманием бедра. Метание г/обруча на шест. Игра «Кто самый меткий».			
24	Утренняя гимнастика. Перепрыгивание через шнур (10-20 см высотой)			
25	Метание мячей в стенку правой и левой рукой. Передача мяча в колонне между ног.			
26	Прыжки. Игра «Не замочи ноги»			
27	Повторение пройденного материала. Зачетное занятие			
28	Упражнения для укрепления мышц туловища с обручем			
29	Бег правым и левым боком вперед			
30	Выполнение команды "шире шаг!" по показу учителя			
31	Зима. Игры. Спорт. Подвижные игры			

32	Подвижные игры с бегом и прыжками: «Перемена мест», «Не замочи ноги»			
33	Перестроения в группе. Повороты по ориентирам с указанием стороны.			
34	Упражнения на равновесие. Прыжки			
35	Подвижные игры «Канатоходец» и «Не замочи ноги»			
36	Бег. Упражнения на дыхание. Вставить на балансировочный диск и удерживать равновесие: а) два диска – правой и левой ногой на свой диск; б) стоя двумя ногами на одном диске.			
37	Упражнения на формирование правильной осанки			
38	Игры с г/обручем: для бега-«Перемена мест», метание-«Метко в цель»			
39	Бег с изменением темпа и чередования с ходьбой			
40	ОРУ* для укрепления мышц туловища. Упражнения с теннисными мячами и ракетками			
41	Ходьба в различном темпе. Ходьба по деревянной «лесенке» боком, приставным шагом, наступая на реечки.			
42	ОРУ с предметами. Прыжки по г/мату на двух ногах, на одной ноге.			
43	Прыжок в длину с места. Упражнения с теннисными мячами и ракетками			

44	Построения и перестроения. Упражнения на гимнастическом мате			
45	ОРУ с предметами. Упражнения на гимнастическом мате			
46	Гимнастический комплекс на полу. Подвижные игры			
47	Подвижные игры. Эстафеты			
48	Эстафеты с бегом. Зачетное занятие.			
49	Лазание по наклонной скамейке стоя на коленях. Упражнения на развитие равновесия			
50	Лазание по наклонной скамейке в упоре присев. Игра «Фигуры»			
51	Челночный бег. Подвижная игра «Перемена мест»			
52	Ритмические упражнения. Подвижная игра «С кочки на кочку»			
53	Физкультурные минутки. Упражнения с мячом. Боулинг.			
54	Полоса препятствий. Подвижная игра «Переправа»			
55	Зима. Игры. Спорт. Подвижные игры			
56	Упражнения с г/палками и обручами по одному и в парах			
57	Упражнения на дыхание. Стойка на одной ноге, на доске 8-10 счетов			
58	Упражнения для формирования правильной осанки			

59	Упражнения для формирования правильной осанки. Повторение			
60	Упражнения для укрепления мышц туловища. Упражнения на развитие координации движения			
61	Упражнения для укрепления мышц туловища. Упражнения на развитие координации движения. Повторение			
62	Упражнения для укрепления мышц шеи, рук и плечевого пояса. Игра «Съедобное-не съедобное»			
63	Упражнения на дыхание. Игра «Паровоз»			
64	Упражнения на развитие координации и равновесия. Игра «Канатоходец»			
65	Упражнения на развитие координации и равновесия. Игра «Нос, нос, лоб»			
66	Лазание по г/скамейке и перелазание через нее различными способами			
67	Лазание по г/скамейке и перелазание через нее различными способами. Повторение			
68	Подвижные игры «Иди прямо», «По канату». Дыхательные упражнения			
69	Ходьба и бег с изменением направления движения по ориентирам			
70	Ходьба и бег с изменением направления движения по ориентирам. Повторение			

71	Ходьба и бег с изменением направления движения. Игры «Ходим как великан», «Ходьба гуськом»			
72	Игры «Проползи не урони», «Перелет птиц»			
73	Лазание по г/скамейке и перелазание через нее. Прокатывание по мату – «колбаска».			
74	Лазание по г/скамейке, перелазание через неё, подлезание под препятствие			
75	Пролазание в обруч. Игра «Проползи с мячом»			
76	Прыжки из обруча в обруч. Удерживание обруча на вытянутой перед собой правой, левой рукой на 10 счетов.			
77	Ходьба с ускорением и замедлением темпа. Ходьба по г/мату с опусканием на одно колено.			
78	Подвижные игры. Зачетное занятие			
79	Построение и перестроение. Игра «Класс смирно»			
80	Метание в горизонтальную цель. Игра «Метка в цель»			
81	Метание в горизонтальную цель. Игра «Метко в цель». Повторение			
82	Ловля и передача малого мяча. Игра «Мяч в ворота»			
83	Ловля и передача малого мяча. Эстафета «Кто вернет мяч»			

84	Упражнения на дыхание. Игра «Паровоз»			
85	Упражнения для формирования правильной осанки. Игры «Стой прямо», «Иди прямо»			
86	Упражнения для формирования правильной осанки. Игры «Стой прямо», «Иди прямо». Повторение			
87	Прыжок в длину с места. Тест			
88	Тестирование. Бросок мяча в цель (количество попаданий)			
89	Игры с мячом «Попробуй отбери», «Мяч по кругу»			
90	Прыжки с ноги на ногу. Игра «Не замочи ноги»			
91	Прыжки с ноги на ногу. Игра «Не замочи ноги». Повторение			
92	Упражнения с г/лентой. Игра «Через ручей»			
93	Упражнения с г/лентой. Игра «Через ручей». Повторение			
94	Медленный бег с сохранением правильной осанки до 1 минуты. Дыхательные упражнения			
95	Медленный бег с сохранением правильной осанки до 1 минуты. Дыхательные упражнения. Повторение			
96	Метание г/обруча на шест. Игра «Кто самый меткий»			
97	Групповые упражнения с предметами. Зачетное занятие			
98	Подвижные игры «Переправа», «Добеги и прыгни», «Метко в цель»			

99	Подвижные игры. Итоговое занятие			
----	----------------------------------	--	--	--

Примечание:

*ОРУ-общеразвивающие упражнения

*КУГГ-комплекс утренней гигиенической гимнастики.

P.S. Темы занятий, порядок их реализации, подбор упражнений и оборудования для занятий могут быть изменены в соответствии с особенностями группы (класса) детей, индивидуальных потребностей для коррекции и развития учащихся.

Используемый учебно-методический комплект

В соответствии с образовательной программой школы использован следующий учебно-методический комплект:

Комплект реализует федеральный компонент учебного плана по физической культуре:

- Программа для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 1-4 класс. Автор И.М. Бгажнокова и др. – М.: Просвещение, 2011 г.
- Программа для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 1-4 класс. Автор В.В. Воронкова и др. – М.: Просвещение, 2013 г.
- Сборник программ по физической культуре для образовательных организаций, реализующих адаптивные образовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (для учащихся с легкой и умеренной умственной отсталостью) 1-12 классы. Автор М.М. Кремская – СПб.: Владос Северо-Запад, 2013

Лист корректировки рабочей программы по предмету Адаптивная Физическая Культура 1а

Четверть	Кол-во часов по предмету	Выполнение	Компенсирующие мероприятия/ в случае отставания или лишних часов по предмету	Дата сверки	Подпись председателя МО/ зам. директора по УР
1					
2					
3					
4					
ИТОГО			Программа по предмету “Адаптивная физическая культура “ выполнена полностью за счет объединения \добавления тем. Учитель: Кукул Филипп Сергеевич		